



## Groeien doen we samen!

### Informatie ouderavond

Beste ouders, verzorgers,

Woensdag 2 oktober 2019 is er een informatie-avond geweest over veranderen van schooltijden. Deze avond heeft Melanie Lassooij van CNV de aanwezigen geïnformeerd over alle facetten die bij een verandering van schooltijden belangrijk zijn.

Meester Peter heeft de avond geopend. Vanuit Handelingen heeft hij benadrukt dat samenwerking heel belangrijk is, we hebben elkaar nodig.

Meester Stefan heeft het voortraject besproken. Dit heeft hij aan de hand van een ter dele ingekleurde tekening gedaan. In het voortraject zijn keuzes gemaakt, die we nu op een andere manier zouden nemen. Echter gemaakte keuzes zijn niet altijd terug te draaien. De tekening kun je niet uitgummen, wel aanpassen en afmaken.

Vervolgens heeft Melanie Lassooij veel informatie gegeven, waarbij school specifieke zaken zijn toegelicht door meester Stefan. Hieronder een samenvatting.

Een van de belangrijkste punten bij het veranderen van de schooltijden is de aanleiding. Waarom willen we andere schooltijden? Welk probleem lossen we op met andere schooltijden? De aanleiding is bij ons op school niet duidelijk te formuleren. Dit heeft ook met de voorgeschiedenis

te maken. Het is wel duidelijk dat de organisatie van het overblijven steeds moeilijker geregeld kan worden en dat na de invoering van het betaalde overblijven de vraag naar een continuurooster bij de ouders groter is geworden. Een continuurooster zou dit voor de ouders oplossen.

voordelen continuurooster	nadelen continuurooster
Meer rust in de school, minder incidenten tijdens het overblijven	Sommige leerlingen vinden juist rust in een langere pauze
Ouders hoeven niet meer te betalen voor de TSO	Leerlingen hebben geen keuze, iedereen moet overblijven
Verkeersveiligheid	Kosten opvang na schooltijd worden hoger
Efficiëntere dagindeling	Leerkrachten hebben geen pauze meer tussen 8:30 en 14:30 uur
Geen herstart nodig na een lange pauze	Taakverzwaring leerkrachten ivm eten met de leerlingen
Kinderen hebben 's middags meer tijd om te spelen	Eten valt onder lestijd, per week 1 uur minder lestijd

Wanneer de school de schooltijden wil wijzigen is het belangrijk om draagvlak te creëren bij het

personeel en de ouders. De gevolgen voor de ouders, de leerlingen, het personeel en externe organisaties zoals de BSO moeten van te voren duidelijk zijn.

Er zijn verschillende modellen. Voor onze school zijn er twee modellen relevant.

1. Het klassieke model zoals we nu gebruiken.
2. Het continuooster. De leerlingen gaan van 8:30 uur tot 14:30 uur naar school. Woensdagmiddag hebben de leerlingen vrij. Groep 1 en 2 gaan op vrijdag niet naar school.

Het vijfjarige dagen model is momenteel bij ons op school niet mogelijk, omdat de collega's van de onderbouw dan uitbreiding van hun uren moeten krijgen. In verband met het teruglopende leerlingaantal, is dit nu niet mogelijk.

Voordat de schooltijden gewijzigd worden, is het belangrijk om alle veranderingen in beeld te hebben:

- Rol van de overblijfvouders. Houden zij een rol of vervalt hun rol?
- Rol van de leerlingen. Wat verandert er voor hen?
- Kosten. Het overblijven wordt bekostigd door de ouders. Een continuooster kost de school geld, dit geld kan niet meer verhaald worden op de ouders, omdat de leerlingen verplicht op school moeten eten. Wanneer de school dit van de ouders verwacht, mag zij geen vergoeding vragen.
- Lestijd. Valt het eten met de leerlingen onder lestijd of niet? Wanneer het onder lestijd valt, levert elke groep op jaarbasis 40 uur lestijd in. Wanneer het niet onder lestijd valt, krijgt elke leerkracht 40 extra taakuren erbij. Taakuren zijn alle activitei-

ten die leerkrachten doen, naast het lesgeven.

- Pauze tijden leerkrachten. Sinds schooljaar 2018-2019 heeft elk schoolteam een werkverdelingsplan. In dit plan geven de leerkrachten aan wanneer ze hun pauze (van een half uur) willen. Bij een continuooster hebben de leerkrachten feitelijk geen pauze tussen 8:30 en 14:30 uur.
- De leerlingen zijn eerder uit. Wat betekent dit voor de naschoolse opvang, gesprekken met ouders na schooltijd, werkverdeling van teamleden, verplichte tijden dat teamleden op school aanwezig moeten zijn?

Bij het maken van een keuze is de betrokkenheid van alle geledingen binnen de school van belang. Uiteindelijk wordt er weloverwogen een keuze gemaakt, die niet na een jaar weer wordt teruggedraaid. Transparante informatieoverdracht naar ouders en personeelsleden is van wezenlijk belang. De wet geeft aan dat de school verplicht is ouders te raadplegen. Dit kan door een enquête of een informatieavond. De volgende tips zijn gegeven bij het raadplegen van de ouders:

1. Maak de keuze beperkt.
2. Wees duidelijk wat er met de uitkomst gebeurt.
3. Denk aan de jonge ouders, de nieuwe generatie.
4. Wie krijgt er een stem? Elke ouder, elk gezin, 1 stem per leerling?

De rol van de MR moet ook duidelijk zijn. Binnen de MR worden er twee groepen vertegenwoordigd; het personeel en de ouders. De oudergeleding van de MR heeft bij het veranderen van de schooltijden instemmingsrecht. De personeelsgeleding heeft ook instemmingsrecht en heeft instemmingrecht op de Arbeids- en rusttijdenregeling (wanneer het personeel pauze heeft).

Afsluitend heeft Melanie een tijdspad gegeven welke wij zouden kunnen gebruiken.

1. Aanleiding helder
2. Informeren van de ouders en het personeel
3. Oriëntatie
4. Keuzes maken
5. Raadpleging
6. Rol MR
7. Invoeren
8. Evalueren

Aan het einde van de avond was er gelegenheid om vragen te stellen.

Het team en de MR waarderen het zeer dat er zoveel ouders aanwezig waren. Melanie heeft op een objectieve manier alle kanten belicht waar we als school en ouders oog voor moeten hebben wanneer de schooltijden gewijzigd zouden worden.

---

Het tijdspad wordt nog in de MR besproken. Hieronder een beknopt overzicht van de stappen die gedeeltelijk al gezet zijn.

### **1. Aanleiding**

We hebben al eerder stil gestaan bij waarom we de optie van andere schooltijden willen bekijken. Het veranderen van de schooltijden hangt samen met het realiseren van de TSO. Nadat het betaalde overblijven is ingevoerd, is vanuit de ouders de vraag om een continurooster toegenomen.

Hiernaast blijkt het moeilijk de TSO goed te regelen. Twee schooljaren lang blijkt het steeds moeilijker om de overblijf te realiseren met inzet van ouders. Er zijn steeds meer kinderen die overblijven, maar er zijn niet genoeg ouders die willen meedraaien als overblijffouder. Er is gekeken om

de overblijf op een andere manier te regelen, bv. door een professionele organisatie in te schakelen. Echter zijn de kosten daarvan te hoog en er blijkt geen organisatie die naar Polsbroek kan komen voor 1 uur opvang per dag.

### **2. Informeren**

De MR en het personeel hebben zich al eerder laten informeren door Ouders van Waarde over de mogelijkheden van het wijzigen van schooltijden. Vanavond staat in het teken van informatie delen met ouders, en heeft Melanie Lassooy alles van diverse kanten belicht.

### **3. Oriëntatie**

Als MR hebben we bekeken welke opties er zijn voor andere schooltijden en wat de gevolgen daarvan zijn voor ouders, leerlingen en personeel. Momenteel kijken we middels de pilot of het continurooster iets is.

### **4. Keuzes maken**

We hebben de keuze gemaakt om het continurooster verder uit te werken. Dit heeft geresulteerd in de pilot die we nu draaien. Deze ervaringen kunnen we straks naast het klassieke model houden. (wat we nu hanteren)

### **5. Raadpleging**

Ouders en personeel hebben een belangrijk rol bij het veranderen van de schooltijden. Bij een wijziging van de schooltijden moeten ouders en personeel geraadpleegd worden. Na de pilot zal de verplichte raadpleging plaatsvinden. Dit zal vlak voor of na de kerstvakantie zijn. We zullen met elkaar de pilot evalueren (middels vragenlijst) en uw mening vragen over het wel of niet invoeren van een continurooster.

### **6. Rol MR**

De personeelsgeleding van de MR heeft instemmingsrecht betreffende de arbeids- rusttijdenregeling, taakbeleid en werktijdenregeling. De oudergeleding van de MR heeft instemmingsrecht

betreffende de onderwijstijd en de lestijden en de TSO.

## **7. Invoeren continurooster of handhaven huidige lestijden**

Uiteindelijk zal de MR duidelijk communiceren naar ouders en personeel wat de uitkomst is en of er een continurooster ingevoerd zal worden ja of nee.

## **8. Evalueren**

Wanneer de schooltijden gewijzigd worden is het van belang om dit te evalueren. Het traject met

elkaar evalueren maar ook de inhoud (de schooltijden).

U zult begrijpen dat het van belang is dat we in dit proces steeds de belangen van de kinderen voorop stellen, daarbij rekening houdend met wettelijke kaders, de belangen van de leerkrachten en natuurlijk de belangen van u, als ouder.

Mochten er nog vragen zijn dan wordt u van harte uitgenodigd om contact met ons op te nemen.

[mrpolsbroek@pcpotrivia.nl](mailto:mrpolsbroek@pcpotrivia.nl)